



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“

ГР. РАЗГРАД

УЛ. „Н. Й. ВАПЦАРОВ“ № 10, e-mail: varcarov_rz@abv.bg;

тел. 084 / 66 10 77

Утвърдил:

Директор:.....



/Г. Парашкевов/

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ
НА УЧИЛИЩЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

I. Цел:

Обхват и задържане на децата в училище чрез мотивация и създаване на положителна нагласа към учебния процес.

II. Мерки (дейности) за превенция на отпадането от училище:

1. Социално-икономически:

- Осигуряване на безплатен транспорт на учениците.
- Обяд на символична цена за децата обучаващи се в ПИГ.
- Разясняване на условията за получаване на стипендия.

Срок: септември, 2021г. Отг.: класни ръководители

2. Регистриране на застрашените от отпадане ученици:

- Създаване на регистър на застрашените от отпадане ученици, който ежегодно се актуализира.

Срок: ноември, 2021г. Отг.: класни ръководители

- Провеждане на разговор с тези ученици за установяване на проблема.
- Изготвяне на индивидуална карта на ученика.
- За всеки ученик да се подхожда индивидуално и да се набележат от класния ръководител мерки за справяне с проблема.

3. Отсъствия:

- Задължително вписване на отсъствията на учениците в дневниците от всички учители.
- Отсъствията се извиняват само с оправдателен документ, подписан и от родителя (на гърба на документа).
- Изготвяне на отчети за броя на отсъствията и причините, поради които учениците отсъстват.

Срок: ежемесечно Отг.: класни ръководители

- Своевременно да се изпраща информация за не извинените отсъствия до дирекция „Социално подпомагане” и до кмета на съответната община (за подлежащите на задължително обучение ученици).

Срок: всеки месец до 5 число Отг.: Председател

- Да се прилагат предвидените в Правилника на училището и ППЗНП административни наказателни мерки.

Срок: постоянен Отг.: Директор

- На ПС Председателят да отчетва ефективността от предприетите мерки по задържане на учениците в училище.

Срок: през годината Отг.: Председател

4. Справяне с обучителните затруднения:

4.1. Анализ на постиженията на застрашените от отпадане ученици и осъществяване на педагогическа подкрепа от страна на учителите и училищното ръководство.

- Изработване на списък на учениците със слаби постижения по предмети от съответния учител, който преподава.
- Създаване на график за провеждане на консултации и индивидуална работа по всички предмети.
- Провеждане на задължителна допълнителна индивидуална и групова работа по съответните предмети, предоставяща възможности за индивидуален темп при усвояване на учебния материал от застрашените от отпадане ученици.
- Интегрирано обучение на деца и ученици със СОП и подпомагането от екип от специалисти.
- Към застрашените от отпадане ученици да се прикрепят успяващи ученици, които да ги подпомагат в усвояването на учебното съдържание.

Срок: постоянен Отг.: класни ръководители

4.2. Включване на застрашените от отпадане ученици в извънкласни и извънучилищни дейности.

- Откриване на силните страни на личността.

Срок: постоянен Отг.: класни ръководители, пед. съветник

- Развиване на силните страни на личността чрез индивидуална работа с учениците или включването им в групи със занимания в СИП.

Срок: постоянен Отг.: класни ръководители

- Кариерно ориентиране и консултиране за учениците от прогимназиален клас.

Срок: постоянен Отг.: пед. съветник

5. Работа и взаимодействие с родителите:

- Своевременно информиране на родителите за отсъствията на децата им от училище.

Срок: постоянен Отг.: класни ръководители

- Родителите получават личен график с дните и часовете за консултации.

- Организиране на кампании, които да стигнат до родители и настойници, с цел повишаване участието и ангажираността на родителите.

/озеленяване, почистване, беседи в часа на класа, благотворителен базар, училищни празници и мероприятия/

- Кръжоци според желанията на децата, реализирани съвместно от учители и родители на доброволен принцип;

Срок: постоянен Отг.: класни ръководители, пед. съветник

6. Превръщането на училището в привлекателно място, в което всяко дете има място за изява.

- Да подпомагаме въвеждането на интер-културно образование в училище – чрез различни форми, за да могат децата и родителите на всички ученици да видят своята култура в училище, както и за формиране на толерантност сред всички деца и родители.

- Организиране на различни конкурси и училищни инициативи.

Срок: постоянен Отг.: педагогически съветник

- Участие в общински и областни състезания и олимпиади;

- Да създадем толерантна среда, която ученикът да почувства като своя, в която може да открие своето място. Стимулиране на лични изяви.

Срок: постоянен Отг.: класни ръководители, пед. съветник

- Създаване на действащо ученическо самоуправление - Ученически съвет и Ученически парламент.

Срок: ноември, 2021г. Отг.: пед. съветник

7. Изграждане на външна и вътрешна подкрепяща среда за превенция на отпадането.

- Възможност за чести срещи с представители на различни институции външни на училището.

- Квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти.

Срок: постоянен Отг.: Директор

Настоящата програма е приета на ПС с Протокол № 14 / 13.09.2021г.